

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

**уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук, до-
цент, заведующий кафедрой истории и
права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование представлений о современных концепциях и моделях религиоведения и истории мировых религий, современной картине межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом, основных образовательных программах преподавания историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ и месте данных дисциплин в историческом образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом</p> <p>Уметь: характеризовать тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности, уважительного отношения к историческому наследию, социокультурным и религиозным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия религиозных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации,</p>	<p>Знать: основные программы для СОШ и вузов, дисциплины, в рамках которых изучаются религиозные культуры, принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях поликонфессиональ-</p>

	<p>содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ногого пространства России</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие развитию толерантного отношения к представителям различных религиозных культур с позиций ценностного отношения к человеку и уважения его личного духовного выбора</p> <p>Владеть: навыками реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности и требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в области истории религии и преподавания религиоведческих дисциплин в СОШ и вузах России</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области истории религии в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, осуществлять разработку уроков, факультативных занятий и рекомендаций по выполнению творческих внеурочных проектов по дисциплинам школьного курса истории и ОРКСЭ.</p> <p>Владеть: навыками руководства исследовательской деятельностью обучающихся, навыками разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области исторических наук и исторического образования на различных уровнях</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная ра- бота			Всего контактных часов	Из них в интерактив- ной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на кон- троль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	1	3	108	8	24	-	32	6	76	-	зачет
Итого:		3	108	8	24	-	32	6	76	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде защиты презентаций, разработок уроков, факультативных занятий, рекомендаций по выполнению творческих проектов, круглых столов, просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕНОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная ра- бота			всего контактных часов	из них в интерактив- ной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. История религий. Религии России: история и современность	2	16		18	3	46	-
2	Раздел 2. Преподавание историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ.	6	8		14	3	30	-
Зачет								
	Итого:	8	24		32	6	76	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История религий. Религии России: история и современность.

1. Понятие «религия». Содержательный и функциональный подходы к определению религии.

Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественно-философской мысли: трактовки прошлого и современности, проблемы определения сущности религии как общественного явления. Элементы и структура религии. Сущностные характеристики религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Религия в системе культуры. Основные подходы к классификации религий. Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические.Mono- и политеистические. Современная типология: родоплеменные, национально-государственные, мировые, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен неокультов. Классификация религиозных организаций в Российской Федерации.

2. Религия и свободомысление как общественные феномены. Основные типы государственно-церковных отношений в современных государствах.

Специфика религиозного мировоззрения. Проблемы религиозности сознания общества и свободомыслия. Религия и атеизм. Свободомысление в истории духовной культуры. Религиозный и нерелигиозный тип мировоззрения. Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести, эволюция российского законодательства о свободе вероисповеданий и свободе совести. Светские и теократические государства: мировой опыт. Религиозный, философский и научный типы мировоззрения. Секуляризация как исторический феномен. Международно-правовые акты о свободе совести и о религиозных объединениях. Атеизм и свободомысление в современном мире.

3. Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.

Основные формы первобытной религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, аниматизм. Особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями: погребальный культ, инициации, промысловый культ, эrotические обряды и культуры, культ предков, святынь и покровителей, аграрные культуры, культ вождей. Религия древних египтян. Религии Древней Месопотамии. Древнеиранские верования. Зороастризм. Религии Древней Индии. Ведическая религия. Религии античного мира. С своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Синcretизм эпохи эллинизма. Древнеримская религия. Религия древних кельтов и германцев. Автохтонные религии народов Америки, Африки, Океании и Австралии.

4. Народственно-национальные религии: религии Индии, Китая и Японии, иудаизм как первая монотеистическая религия.

Возникновение, эволюция и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма. Основные понятия и категории индуизма, его священные тексты. Особенности джайнизма, сикхизма и парсизма. Популярные (народные) верования, конфуцианство и даосизм в Китае. Основные принципы, категории и священные тексты даосизма и конфуцианства. Эволюция конфуцианства и даосизма. Синтоизм. Влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто. Тэнноизм. Религиозный синкретизм восточных религий. Исторические условия возникновения национальной религии евреев. Основные направления, священные тексты, категории иудаизма.

5. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Возникновение буддизма. Основатель религии – Будда Гаутама. Социальные воззрения в буддизме. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Гаутама о цели человеческой жизни. Понятие нирваны. Идеал нравственного усовершенствования. Основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шилы». Бодхисаттвы. Основные направления буддизма – ханаяна и махаяна. Ваджраяна. Космология ламаизма. Идея тантризма. Йогическая практика. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Монашество. Особенности буддизма в Шри-Ланке и Индокитае, Китае. Ламаизм. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Идейные предшественники христианства. Споры о личности основателя христианства. Римская церковь в период становления христианства и в V-XI вв. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Раскол хри-

стианских церквей – 1054 г. – на православие и католицизм. Православие. Автономные и автокефальные православные церкви. Возникновение православия. Особенности православного культа и вероучения. Священное писание в православии: состав и переводы. Основные таинства православия. Православие в современном мире. Католицизм. Римско-католическая церковь после раскола и до Реформации. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Социальная доктрина католицизма. Католическая церковь и современность. Протестантизм: причины и условия появления, особенности вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Религиозная и социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку. Споры об историчности пророка. Основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе. Основные направления в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизмы. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства. Концепция войны и мира в исламе. Вахабизм. Ислам и современность.

6. Проблемы толерантности и противодействия религиозному экстремизму в современном мире.

Конфессиональный состав жителей мира: традиционные и новые религиозные течения в мире. Современный иудаизм. Индуизм и буддизм в современном мире. Православие в современном мире. Католическая церковь и современность. Маргинальный протестантизм: проблема сектантства в христианстве. Современный протестантизм. Ислам и современность. Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект: особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки, их вероучительная, культовая и организационная специфика. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Международное Общество Сознания Кришны. Вера Бахаи. Аум Синрике. Богородичный центр, Великое Белое Братство, Церковь Сайентологии, Церковь Иеговы и др. Сатанисты. Особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов. Основания этнорелигиозной толерантности в современном мире. Этноконфессиональные отношения: роль религии в национальных процессах. Проблемы толерантности и противодействия религиозному экстремизму в современном мире.

7. Религиозная жизнь России: история и современность.

Традиционные религии на территории России – православие, ислам, иудаизм, буддизм. Межрелигиозные отношения на территории России: история и современность (политика государства в отношении мусульман, католиков, протестантов и буддистов, автохтонных сектантов и др.). Проблемы современной религиозной ситуации в РФ. История межконфессиональных и государственных отношений в России. Государственная политика в вопросе о свободе вероисповеданий и свободы совести. Проблемы и перспективы межконфессиональных и государственно-церковных отношений в РФ на современном этапе.

Раздел 2. Преподавание историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ.

8. Российский и зарубежный опыт изучения «Истории религий» в школах и вузах.

Начало изучения истории религий в XVIII в. Становление и развитие религиоведческого образования в России. Зарубежный опыт изучения религии (на примере европейских стран и США).

9. Религиоведческое образование в вузах: проблемы и перспективы.

«История мировых религий», «Основы религиозных культур и светской этики» в подготовке бакалавров по направлению «История» (профиль – История России), по направлению «Педагогическое образование» (профили – история, право; история, обществознание начальное образование, тыторство). Изучение истории отдельных конфессий в курсах всеобщей истории и истории России в подготовке бакалавров по направлению «История» (профиль – История

России), по направлению «Педагогическое образование» (профили – история, право; история, обществознание). «История и теория религий» и «История религий в системе исторического образования» в программах магистерской подготовки.

10. Возможности изучения истории мировых религий в средних общеобразовательных школах РФ: проблемы и перспективы.

Законодательные основы изучения истории религий в средних общеобразовательных учреждения. История религий в школьных программах и учебниках по истории и обществознанию. Образовательные программы и учебники по истории религий для учащихся школ России: курс ОРКСЭ (на примере модулей «Основы истории мировых религиозных культур», «Основы православной культуры») в 4-х классах, элективный курс «История религий» в 10-11 классах. Национально-региональный компонент в преподавании истории религий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯЯННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>

Дополнительная литература:

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>

5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>

6. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

7. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 198 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>

8. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

9. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906598-16-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>

10. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфи-

ки освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.